**... / … / 2019**

**GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | GÖRSEL SANATLAR |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Görsel İletişim ve Biçimlendirme |
| **ETKİNLİK** | Gökyüzündeki uçurtmalar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | G.2.1.3. Çalışmasına hayallerini yansıtır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | El işi kağıtları, ipler, makas, yapıştırıcı, boyalar, resim defteri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Öğrencilerin karşısında gözler kapatılarak bir süre öylece durulur ve ardından kurduğumuz hayal öğrencilere anlatılır. 2. Sonra öğrencilerden gözlerini kapatmaları istenir. Gökyüzünü hayal etmelerini ve daha sonra hayal ettikleriyle ilgili çeşitli renklerle resimlendirmeleri istenir. 3. Daha sonra sarı, mavi ve kırmızı renkli el işi kağıtlardan irili ufaklı kağıtlar kesilerek resmin üzerine uçurtma niyetine serpiştirilir. 4. Atık iplerle veya kalemlerle çizere bu uçurtmalara ip yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Çalışma ve süreç değerlendirme formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Hayal kurmanın ne olduğu örneklendirilerek öğrencilere bununla ilgili çalışma yaptırılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**